



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA@

Verbale n. 2

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE

INDIRIZZO LES

Telese Terme, 30 Ottobre 2012

Il giorno 30 Ottobre alle ore 14.30 nei locali dell'IIS Telesi@ in Via Caio Ponzio Telesino si è **tenuta la riunione dipartimentale del LICEO ECONOMICO SOCIALE**, per discutere il seguente o.d.g.:

1. Razionalizzazione attività programmate
2. Razionalizzazione dei Laboratori di Progettazione Didattica
3. Partecipazione a gare, convegni e seminari disciplinari
4. Eventuali flessibilità sulle classi prime, seconde e terze
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti docenti: Marisa CIVITILLO - Graziano di VICO - Ida FALATO - Teodolinda FRANCO - Rossella GARGANO - Alberto LOFFREDO - Michelangelo MALGIERI - Anastasia MASONE - Daniela RUSSO - Genoveffa SOLDATESCA - Pasqualina Caterina VOLPE.

Presiede la Prof.ssa Teodolinda Franco, individuata come coordinatore generale del Dipartimento L.E.S.

La coordinatrice, dopo essersi presentata all'intero dipartimento, avvia la discussione dal seguente o.d.g.:

1. *Razionalizzazione attività programmate.*

La discussione si è svolta in modo ampio ed articolata; il tutto è evidenziato e riassunto nella tabella del **calendario Corsi di Potenziamento** previsti per l'a.s. 2012 – 2013, di seguito riportato. Si è sottolineato l'importanza di offrire concrete ed efficaci occasioni di potenziamento e

promozione dell'eccellenza attraverso l'utilizzo di metodologie interattive. Si è pianificato, quindi, un lavoro di ampliamento per accrescere e rendere ancora più consistente e approfondita la preparazione degli alunni. Le attività extracurricolari delle ore pomeridiane vedranno, dunque, i docenti impegnati in un lavoro costante e capillare, volto ad accrescere la promozione culturale e la formazione proprio di ciascun allievo.

DIPARTIMENTO LICEO ECONOMICO SOCIALE

Calendario Corsi di Potenziamento

a.s. 2012 – 2013

DISCIPLINA	DATA	ORARIO	CLASSE
Scienze Umane	lunedì 28\01\2013	14.00 - 16.00	1 ^a LES
Scienze Umane	martedì 29\01\2013	14.00 - 16.00	2 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 31\01\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES
Scienze Umane	lunedì 04\02\2013	14.00 - 16.00	1 ^a LES
Scienze Umane	martedì 05\02\2013	14.00 - 16.00	2 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 07\02\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES
Scienze Umane	lunedì 11\02\2013	14.00 - 16.00	1 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 14\02\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES
Scienze Umane	lunedì 18\02\2013	14.00 – 15.00	1 ^a LES
Scienze Umane	martedì 19\02\2013	14.00 - 16.00	2 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 21\02\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES
Scienze Umane	martedì 26/02\2013	14.00 - 16.00	2 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 28\02\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES
Scienze Umane	giovedì 07\03\2013	13.30 - 16.00	3 ^a LES

Si passa al secondo punto all' o.d.g.:

2. Razionalizzazione dei Laboratori di Progettazione Didattica

La costruttiva partecipazione dei docenti presenti ha permesso di stilare l'intero percorso La.Pro.Di che verrà allegato al seguente verbale. Tale percorso promuove una "navigazione" responsabile e consapevole attraverso incontri – laboratorio sull'uso dei social network, sulla privacy, un utilizzo sicuro del web, per fornire informazioni per la prevenzione di forme di cyberbullismo, i vantaggi e le insidie della rete per gli adolescenti, Internet .

In relazione alla suddetta tematica il La.Pro.Di. avrà come fine ultimo lezioni sul campo a:

- ✚ Museo della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci" di Milano
- ✚ "Swiss Science Center Technorama" di Zurigo
- ✚ "Ciudad de las Artes y las Ciencias" di Valencia.

La stessa tematica verrà affrontata con un dibattito all'interno dell'area disciplinare delle Scienze umane; avente come titolo: "Effetti psicologici della cultura multimediale" coordinato dalla Dottoressa Teresa CIARLO.

La coordinatrice passa, quindi, al terzo punto dell'o.d.g.:

3. Partecipazione a gare, convegni e seminari disciplinari

Riguardo le attività legate alle lezioni sul campo, del nostro indirizzo, vengono individuate dai vari docenti, seguendo" gli Obiettivi specifici di apprendimento per il LES dove si sottolinea che "...L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane, da prevedere in stretto contatto con l'economia e le discipline giuridiche, la matematica, la geografia, la filosofia, la storia, la letteratura, fornisce allo studente le competenze utili:

- ↪ a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- ↪ a comprendere le trasformazioni socio – politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore";
- ↪ a sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- ↪ a padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico – sociale ...".

In relazione a quanto detto si effettueranno le seguenti attività:

- ✚ Commemorazione 4 Novembre
- ✚ Convegno-dibattito “ Le emozioni: un arcobaleno tra corpo e anima”
- ✚ Partecipazione alla manifestazione “Futuro remoto” Fondazione Idis: visita Città della Scienza
- ✚ Partecipazione al Salone della Giustizia
- ✚ Partecipazione alla visione del film “Il rosso e blu” presso il Cinema Modernissimo di Telese Terme in occasione della Giornata dello studente
- ✚ Organizzazione Open day
- ✚ Bibliotec@ in musica:

La Biblioteca Telesi@ inaugurerà il nuovo anno con un incontro musicale, promosso dai nostri studenti che ci accompagneranno in un viaggio nel tempo.

- ✚ Giornata della Memoria
- ✚ Partecipazione al convegno “Banche e Imprese: un binomio al servizio del territorio”.

Per il quarto punto o.d.g.:

4. Eventuali flessibilità sulle classi prime, seconde e terze

Sono stati ritenuti utili la quantificazione dei seguenti obiettivi:

- ↪ offrire occasioni di crescita ad ampio “raggio” per i singoli alunni
- ↪ migliorare l' acquisizione di strumenti linguistici, concettuali ed operativi specifici (biennio)
- ↪ approfondire competenze disciplinari caratterizzanti
- ↪ costruire percorsi adattati alle caratteristiche e agli interessi del gruppo classe (triennio)

La proposta s' incentra sulla gestione della flessibilità della scuola per le discipline dell' Area Scienze Umane in tutte le classi del corso, al fine di consolidare la specificità d' indirizzo anche con l' introduzione dei linguaggi specifici, e l' interdisciplinarietà delle materie dell' area Scienze Umane.

*Coordinatore Area Scienze Umane
Indirizzo LES
Teodolinda Franco*